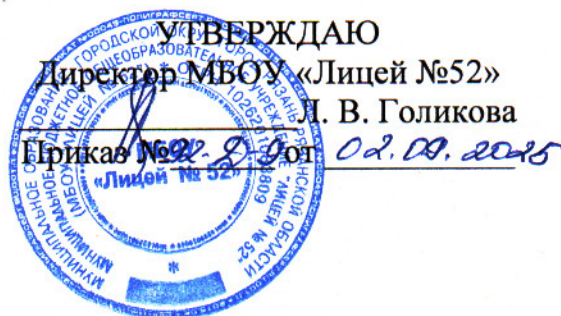


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 52»



План работы по антивитальному поведению среди обучающихся
Педагога-психолога
на 2025/2026
учебный год

Рязань

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педколлективом			
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Семинар «Профилактика суицида в школе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог
4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
5	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Методическая работа с классными руководителями начального звена.	Сентябрь	Педагог-психолог

	<p>«Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет. 		
7	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок. 	Сентябрь	Педагог-психолог
Работа с учащимися			

8	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия и Почты Доверия в школе</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p>	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	<p>Предоставление информации на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог
10	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда психолога на тему: <ul style="list-style-type: none"> - "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким" - "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" - "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" - "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей" - "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с 	Сентябрь	Педагог-психолог

	родителями" - "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"		
11	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь-май	Педагог-психолог
12	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Сентябрь-Октябрь	Педагог-психолог
13	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	Педагог-психолог
14	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
15	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
16	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
18	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия,	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог

	художественная самодетельность, акции, конкурсы и т.п.),		
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог- психолог
20	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог- психолог
21	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Обновление информационного стенда психолога на тему: «Счастье- это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог- психолог
22	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог- психолог
23	Обновление информационного стенда психолога на тему: «Личность в экстремальных условиях».	Март	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, медработник.
24	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	Педагог- психолог
25	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог- психолог

26	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	февраль-май	Администрация, педагог-психолог
27	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
28	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители,
29	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
30	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
31	Размещение на сайте школы http://vshkola1.myl.ru/ в разделе «Родителям!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков	Сентябрь	Педагог-психолог,
32	Размещение на сайте школы http://vshkola1.myl.ru/ в разделе «Родителям!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.

	<p>Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.</p> <p>Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).</p>		
33	<p>Размещение на сайте школы http://vshkola1.myl.ru/ в разделе «Родителям!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»</p>	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
34	<p>Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».</p>	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, старший медработник школы, педагог-психолог
35	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)</p>	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
36	<p>Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ</p>	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
37	<p>Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия,</p>	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними		
38	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Подведение итогов работы			
39	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог