

ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Электронный календарь, первый выпуск которого вы получили в сентябре, продолжает знакомить вас с ходом реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности». В первом выпуске мы рассказали о целях и задачах, планах проекта на ближайшее время, а также о том, какие мероприятия уже состоялись в сентябре.



В настоящее время проект набирает обороты, информация о нём активно распространя-

ется в образовательной среде города Рязани, и можно с уверенностью говорить о том, что «Территория психологической безопасности» стартовала удачно. Интерес к проекту очень высок, что неудивительно, ведь вопрос повышения психологической безопасности в детских садах и школах – один из наиболее актуальных и отвечает запросам современной школы и общества.

Октябрь 2019. Состоялась вторая встреча в воркшопе для детских садов №№ 84, 106, 107, 139, 147, 153, где участники продолжили работу над структурой моделей деятельности детского сада по укреплению психологической безопасности. Приятно отметить, что никто не остался в стороне, все творческие группы прислали своё видение таблицы, что позволило сделать обсуждение в рамках воркшопа максимально продуктивным. Но сначала команды поделились впечатлениями от внутренней работы, ведь с момента первой встречи у каждого образовательного учреждения была возможность обсудить её результаты и погрузиться в деятельность уже внутри своего образовательного учреждения. Конечно, творческим группам было непросто: возникали трудности по



ВЫПУСК 2
Ноябрь 2019

содержанию материала, пришлось изучать различные источники информации, углубиться в тему. А к радости познания, возможности продвинуться и проявить творческий потенциал примешивалось чувство тревоги – получится ли реализовать задуманное?! Каждое образовательное учреждение проанализировало свои возможности, ресурсы, а также те результаты, к которым хочет прийти. Каждая творческая группа в своём образовательном учреждении заполнила таблицу задач и ожидаемых результатов, что позволило им переосмыслить и систематизировать свои представления о психологической безопасности.

Участники мини-проектов «Антикризисная группа в современной школе», «Совет профилактики в современной школе», «Развитие жизненных навыков у детей 5-7 лет», «Развитие коммуникативных навыков у



детей 3-5, 5-7 лет» приступили к апробации материалов и методических разработок на базе опорных школ и детских садов. В рамках реализации мини-проекта «Развитие коммуникативных навыков у детей 3-5 и 5-7 лет» была проведена работа по сбору методических материалов. Участники мини-проекта прислали конкретные описания содержания и форм работы (игра, упражнение, этюд, просмотр мультфильма и т.д.), направленных на развитие коммуникативных умений, которые необходимы для ненасильственного разрешения проблемных ситуаций. Ведущие занятий отмечают, насколько всё это интересно и важно для



ребят, как живо они откликаются на упражнения, игры и другие виды работы, предлагаемые специали-

стами, и уже видны первые результаты.

Ноябрь 2019. Прошли третья и четвёртая встречи в воркшопе для детских садов. Рассказывая в форме ассоциаций об ощущениях от работы, кто-то сравнивал свою деятельность с бурной волной, кто-то с ветвистым деревом, кто-то говорил о приятном чувстве заинтересованности, любопытстве и ожидании чего-то нового, неизведанного. Творческие группы углубились в тему личностно-доверительного общения как одного из составляющих психологической безопасности, сформу-



лировали и внесли в таблицу содержание деятельности образовательных учреждений по обеспечению психологической защищённости от всех форм насилия на всех уровнях (организаци-

онном, групповом, индивидуальном), удовлетворению потребности в доверительном общении и повышение референтной значимости образовательной среды, определили уже имеющиеся и недостающие ресурсы.

Завершилась работа по сбору методических материалов для мини-проекта «Развитие коммуникативных навыков у детей 3-5, 5-7 лет». Участники

представили интересные материалы, обогатившие методическую копилку мини-проекта.

Участниками мини-проекта «Совет профилактики в современной школе» по итогам работы был подготовлен и выслан чек-лист, позволяющий фиксировать, что уже сделано и что необходимо провести в ближайшее время в этом на-

правлении. Работая над материалами проекта, его участники старались создать продукт, которым смогут воспользоваться разные школы, построить

его в профилактическую деятельность своего образовательного учреждения так, чтобы помочь ребёнку, столкнувшемуся с трудностями, была эффективной и не становилась формальной, а сам Совет профилактики не воспринимался как наказание и средство запугивания ребёнка и родителей.

Участники мини-проекта «Школьная антикризисная группа» приступили к реализации разработанных группой мероприятий в своих образовательных учреждениях. В каждую школу по результатам работы был выслан план действий, которые необходимо выполнить в ближайшее время.

Члены Проектного комитета собрали материалы, обобщили их и подготовили «Положение о городском смотре моделей деятельности образовательных организаций, направленных на укрепление психологической безопасности образовательной среды». Все члены комитета активно принимали участие в обсуждении вопросов организации Смотра моделей и проявляли заинтересованность в том, чтобы детские сады и школы нашего города получили реальную возможность обогатить свой опыт.

В декабре 2019 завершится работа воркшопа для детских садов и начнётся сбор заявок от школ. Для желающих принять участие в смотре моделей деятельности по укреплению психологической безопасности состоятся первые консультации. В рамках мини-проектов по итогам апробации будут подготовлены стажировки для желающих перенять опыт работы над конкретными задачами развития ресурсов и преодоления рисков образовательной среды, а новые программы будут подготовлены к апробации. Состоятся обучающие семинары для участников Школьных антикризисных групп.

Ответственные за выпуск – Ольга Громова и Вячеслав Зайчиков

