

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №52»»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Лицей №52»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гаврюнина

*Программа*  
*летнего оздоровительного лагеря*  
*«Созвездие» с дневным*  
*пребыванием детей*

**Возраст детей:** 7-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Рязань**

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Лицей №52». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего лагеря «Созвездие» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Созвездие» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно

полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2016 года: лагерная смена, 21 день.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности

другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Созвездие» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### ***3. Методическое сопровождение программы***

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### ***Формы и методы работы***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые

игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### ***Учебно-методическое оснащение программы***

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

#### ***4. Механизм реализации***

«Созвездие» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

##### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

##### **3. Основной (21 день):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

##### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Созвездие» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ***5. Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Лицей №52» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Лицей №52», имеющими соответствующее профессиональное образование.

#### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Инструктор по физической культуре.
3. 5 воспитателей.
4. Обслуживающий персонал (2 повара, 2 технички)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***6. Схема управления программой***

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

## План работы ЛДП «Созвездие» » МБОУ «Лицей №52»

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<b>День защиты детей</b> - Концертно-игровая программа «Здравствуй, это я!» ДК «Приокский»	1.06.2018	Воспитатели
2.	<b>День лагеря</b> Линейка открытия.	4.06.2018	Воспитатели Вожатые
3.	ППЭ	5.06.2018	
4.	<b>День А.С.Пушкина</b> Конкурс рисунков «Буквица» «В волшебной пушкинской стране» праздник в детской библиотеке	6.06.2018	Воспитатели Детская библиотека
5.	ППЭ	7.06.2018	
6.	<b>День безопасности</b> Викторина по правилам ДД , пожарной безопасности, безопасности на воде	8.06.2018	Воспитатели Вожатые
7.	ППЭ	9.06.2018	
8.	<b>День России</b> «Россия, Россия – ты такая одна» Торжественная линейка	13.06.2018	Воспитатели Вожатые
9.	<b>День театра</b> ДК «Приокский» спектакль	14.06.2018	Воспитатели
10.	<b>День игры и игрушки</b> «Умеешь сам – научи другого»	16.06.2018	Воспитатели Вожатые
11.	<b>День здоровья</b> Спортивная игра «Футбол – это здорово!»	18.06.2018	Физрук Воспитатели Вожатые
12.	<b>«Звучит набатом 41 год»</b> Мероприятие в детской библиотеке	19.06.2018	Воспитатели Детская библиотека
13.	<b>День памяти и скорби</b> Торжественный сбор «Мы помним»	20.06.2018	Воспитатели Вожатые
14.	<b>Закрытие смены</b> <b>Весёлые старты</b>	21.06.2018	Физрук Воспитатели Вожатые



<b>Время</b>		<b>Содержание деятельности</b>
<b>1 июня пятница</b>	10.00-10.30	Подготовка к открытию лагеря. Название отряда, уголок, эмблема, речевка, песня.
	11.00-12.10	<b>«День защиты детей» праздник у ДК «Приокский»</b>
<b>4 июня понедельник</b>	10.00-11.00	<b>День лагеря.</b> Подготовка к открытию лагеря. Название отряда, уголок, эмблема, речевка, песня.
	11.15 – 12.00	<b>Линейка открытие лагеря.</b>
<b>5 июня вторник</b>		<b>ППЭ</b>
<b>6 июня среда</b>	10.00 – 10.30	<b>День А.С.Пушкина</b> Конкурс рисунков «Буквица»
	11.00 – 12.10	<b>День А.С.Пушкина</b> «В волшебной пушкинской стране» праздник в детской библиотеке (Викторина. «В мире музыки и слов»)
<b>7 июня четверг</b>		<b>ППЭ</b>
<b>8 июня пятница</b>	10.00 – 11.00	<b>День безопасности</b> <b>Викторина по правилам ДД , пожарной безопасности, безопасности на воде</b>
	11.15 – 12.15	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы без опасности.</b>

Время		Содержание деятельности
<b>13 июня</b> <b>среда</b>	10.30 – 11.00	<b>День России</b> <b>«Россия, Россия – ты такая одна»</b> <b>Торжественная линейка</b>
	11.10 – 12.10	<b>Игра по станциям «Моя Россия»</b>
<b>14 июня</b> <b>четверг</b>	11.00 – 12.10	<b>День театра</b> <b>ДК «Приокский» спектакль</b>
<b>15 июня</b> <b>пятница</b>	10.15-11.15	<b>День игры и игрушки</b> <b>«Умеешь сам – научи другого» Игры в отрядах</b>
	11.20 – 12.20	<b>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</b>
<b>18 июня</b> <b>понедельник</b>	10.15-11.15	<b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b> <b>Профилактическое игровое занятие «Путешествие в страну ЗДОРОВЬЕ»</b>
	11.20 – 12.20	<b>Спортивная игра «Футбол – это здорово!»</b>
<b>19 июня</b> <b>вторник</b>	11.00 – 12.10	<b>«Звучит набатом 41 год»</b> <b>Мероприятие в детской библиотеке</b>
<b>20 июня</b>	10.00-10.30	<b>День памяти и скорби</b> <b>Торжественный сбор «Мы помним»</b>
	10.30 – 12.00	<b>Просмотр фильма о ВОВ</b>
<b>21 июня</b> <b>среда</b>	10.15-11.15	<b>Веселые старты</b>
	11.30-12.15	<b>Заккрытие смены</b>

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ**

№	Наименование должности	Кол-во штатных единиц
1.	<b>Административно-управленческий персонал</b>	
	Начальник лагеря	1
2.	<b>Педагогический персонал</b>	
	Воспитатель	5
	Инструктор по физической культуре	1
3.	<b>Обслуживающий персонал</b>	
	Повар	2
	Технический служащий	2
<b>Всего</b>		<b>11</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»

на базе МБОУ «Лицей №52»

№	Время	Содержание деятельности
1	8.30 – 9.00	Встреча детей
2	9.00 – 9.15	Утренняя зарядка
3	9.30 – 10.00	Завтрак
4	10.15 – 12.15	Работа кружков, секций, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия
5	12.30 – 13.00	Обед
6	13.15 – 14.20	Прогулка на свежем воздухе
7	14.30	Уход детей домой

### Мероприятие «Открытие лагерной смены»:

**Цель:** в игровой форме познакомить детей с деятельностью лагеря «Созвездие», сплотить коллектив

**Оборудование:** стенд, доска, музыкальный центр.

#### **Праздник открытия лагеря.**

**Предварительная подготовка:** Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

**1-й ведущий:** Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале - «Созвездие».

**2-й ведущий** лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

**1-й ведущий:** наипервейшая новость- открытие летнего оздоровительного лагеря «Созвездие». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

**Корреспондент.** Мы находимся в гуще событий. Лагерь «Созвездие» в сборе?

Дети. ДА

**Корреспондент:** Первый отряд!

**Дети:** «Динамит»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Если лагерь наш гремит-  
Это сделал Динамит!

**Корреспондент:**Второй отряд!

**Дети:** «Вини - Пух»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Хоть ты лопни, хоть ты тресни  
Вини-Пух на первом месте.

**Корреспондент:** Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам- пиратам, динамитам, Вини-Пухам На ниве отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

**1-й ведущий.** Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

*На площадку выходит группа детей 1 кл., исполняет песню «Песенка о лете!» из м/ф «Дед-Мороз и лето».*

**1-й ведущий.** Реклама на канале «Созвездие»

**1-й ведущий.** Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.  
От моды отставать не будем,  
Пускай рекламу смотрят люди.

**2-й ведущий.** Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас

Реклама лета сейчас!

**3-й ведущий.** Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

**4-й ведущий.** Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

**Дети:** Лето, лето подросло-

Земляника покраснела,

Повернется к солнцу боком,

Все нальется красным соком,

В поле красная гвоздика,

Красный клевер... Погляди-ка:

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом...

Видно, люди не напрасно

Называют лето красным.

М. Ивенсен

**Дети:** Веселое лето,

Всем дорого ты.

В лугах ароматных

Пестреют цветы.

А в рощице пташек

Звонят голоса,

Их песни хвалою

Летят к небесам.

Блестящие мошки

Кружатся толпой,

И солнышко шлет им

Свой луч золотой.

А. Плещеев

**Дети:** Очень добрым, очень светлым,

Золотистым ясным днем

Мы летим в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве.

Речка плавать нас научит,  
Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

**Дети:** Сколько утреннего света

За распахнутым окном!  
По земле гуляет лето,  
Ходит лето босиком!  
Сколько лета и простора!  
Сколько песен и цветов!  
Даль полей и гул моторов,  
Эхо ранних поездов.  
Сколько света, сколько солнца,  
Сколько зелени кругом!  
Вместе с птицами проснемся,  
Вместе с травами растем!

В. Степанов

**2-й ведущий:** Продолжаем нашу программу.

Предоставим эфир любителям фольклора.

Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

*Девочки 2 кл. исполняют частушки.*

### **Частушки**

1. Мы девчонки – хохотушки,  
Пропоём для вас частушки,  
Как мы в лагере своём  
Очень дружно заживем.
2. Будем петь, играть, смеяться,  
Будем спортом заниматься.  
Будем есть побольше каши,  
Чтобы стать сильнее и краше.
3. Не волнуйтесь, папы, мамы,  
Летний отдых – лучший самый!  
Отдохнем здесь двадцать дней-  
Не узнаете детей.
4. Воспитателям своим  
Здесь открыто говорим:  
- много с нами вам хлопот  
Эта смена принесет.
5. Просим вас: нас не ругайте,  
Забавляйте, развлекайте.  
С нами вместе вы резвитесь,  
С нами вместе веселитесь.

**1-й ведущий.** Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

**2-й ведущий.** Продолжаем телемост. Кто такой хорек? (*Певец в лагерном хоре*)

*Ведущие поочередно спрашивают,*

*что означают следующие слова:*

- солист ( мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),
- пададь (парашютист, по ошибке приземлившийся в лагере),
- шумовка (дискотека в лагере),
- одаренный (именинник),
- скверная девочка (статуя в парке),
- ранец (просыпающийся в 6 часов утра),
- рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),
- нахлебник (составная часть бутерброда),
- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов отвечают сами ведущие.*

**1-й ведущий.** Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

***Выступление детей.***

**Вредные советы.**

**1-й ведущий.** Если твой дружок в отряде  
Стал источником заразы,  
Обними его и в лагерь  
Две недели не придешь.

**2-й ведущий.** Если кашу ты не любишь-  
За столом не причитай,  
А в карман тому, кто рядом,  
Потихонечку пихай.

**3-й ведущий.** Бей друзей без передышки  
Каждый день по полчаса,  
И твоя мускулатура  
Станет тверже кирпича.

**4 й ведущий.** Если вдруг к тебе пристанут  
С воспитательной беседой,  
Что ты в игры не играешь,  
Не танцуешь, не поешь,  
Ты скажи ему, пусть сам он  
Серенады распевает,  
Только пляшет и играет-  
У тебя от перегрузки  
Пятка левая болит.

**2-й ведущий.** Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино». Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.



Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

*Ведущий распределяет роли и читает текст, а группы детей их озвучивают.*

**Действующие лица:** Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» ( дети: «Му-у-у!» ). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» ( дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака**-воспитательница: «Гав-гав!» ( дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спроронья заворчали: «Га-га-га!» ( дети: «Га-га-га! » ). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» ( дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е!» ( дети: «Бе-е-е!» ). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудаhtала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал **Петушок**. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети:«Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили... (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

**1-й ведущий.** И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

**2-й ведущий.** А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

*Дискотека*

Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...  
(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...  
(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...  
(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!  
А помог нам...  
(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?

Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названьем...

(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,  
Но для площади мала.  
Сквозь пургу и сквозь метель  
К нам на праздник едет...

(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород  
На себе домой везёт?  
На колючий шар похож.  
Вы узнали? - Это...

(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,  
Надо посмотреть под ноги.  
Муравьи собрались в круг -  
В плен захвачен черный...

(куж)

**З**

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...

(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,

Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,

Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход

Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,

Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог

Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,

Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек

И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полёт

Быстрокрылый...

(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,

Здесь болото, здесь трясина,

Мы застряли, ну хоть плач,

Помогает нам...

(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,  
Целый дом с собой берет?  
Груз тащить - такая пытка,  
Медленно ползет...

(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,  
Едут взрослые и дети,  
Бубенцов слышит звон.

Знаем, это -...

(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,  
Надо шубу одевать!  
Из сугробов строим город,  
Нам не страшен сильный...

(долох)

**Ц**

Океанские просторы,  
Волны высотой с горы.  
Нет опасней, знаем сами,  
Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,  
Панцирь скроет от врагов!  
Путешествует без страха,  
Под защитой...

(ахапереч)

### Ш

Мы летим под облаками,  
Мы их трогаем руками,  
Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный...  
(раш)

### Щ

В дом приходим - моем руки!  
Ну а туфли? Ну а брюки?  
Не беда, легко и четко  
Грязь убрать поможет...  
(актёщ)

### Ь

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.  
Только не поймём никак,  
Где же в знаках...  
(канзйикгям)

### Ы

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквЫ все важнЫ,  
МЫ запомним букву...  
(ы)

### Ъ

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,  
Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...  
(канзйыдревт)

### Э

Мы хотели ехать прямо,  
Посреди дороги - яма,  
И дорожный оператор  
Шлёт нам в помощь...

(ротаваксэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,  
Едет к морю детвора!  
Подколес весёлый стук  
Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,  
Птицей по волнам летает?  
Паруса меняет вахта,  
Держит нос по ветру...

(атхя)



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

### Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
  - А) металл
  - Б) бензин
  - В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
  - А) вода, выливающаяся из шланга
  - Б) включенный в розетку утюг
  - В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
  - А) газовый баллончик
  - Б) вода
  - В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
  - А) куклу
  - Б) конструктор «Лего»
  - В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
  - А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
  - Б) противогазом
  - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
  - А) мокрые
  - Б) сухие
  - В) никакие

## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
- 3 Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель/

