

Программа патриотического воспитания на 2021-2025 учебный год **«Да, не прервётся память наша...»**

*Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его
патриотизма.
Н.Г. Чернышевский*

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Программа «Да, не прервётся память наша...» разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ»
- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом лицея.

Сроки реализации программы:

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ «Лицей №52» на период с 2021 по 2025 годы.

Цели и задачи Программы

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Целью программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения учащихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия ОУ, города, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в лицее единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала лицея в патриотическом воспитании.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные понятия:

Патриотизм — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

- это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;
- это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;
- это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и

готовность к защите Отечества;

Педагогика патриотизма — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

Патриотическая направленность — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.

Семья — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

Школа — это учебно-воспитательное учреждение (лицей),

осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

Родина — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений учащегося к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

Память — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;

- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;

- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

По завершению обучения в основной школе выпускник- это:

Человек, знающий историю и культуру своей страны

Гражданин-патриот России, любящий свою Родину и народ

Творческая личность ,способная саморазвиваться,

Духовно и физически здоровая,

Соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие нормы,

Имеющая твердую социально-активную позицию гражданина

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), межведомственные организации .

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Лицей №52»:
_____/Е.В. Гаврюнина

ПЛАН
мероприятий по патриотическому воспитанию
МБОУ «Лицей №52»

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина». День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Сентябрь	Учителя истории и обществознания
	Мероприятие «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	Октябрь	Учителя истории и обществознания
	Экскурсии в музей В.А Молодцова	Октябрь	Зламан А.И.
	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто»	Октябрь	Данилко И.В. классные руководители
	Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем пожилого человека	Октябрь	классные руководители заместитель директора по ВР
	«Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Ноябрь	Учитель ИЗО Данилко И.В.
	Конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать»	Ноябрь	Моисеева Г.В.
	Викторина «Сталинградская битва»	Ноябрь	заместитель директора по ВР Учителя истории и обществознания
	Круглый стол «Битва под Москвой»	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
	Конкурс сочинений «Напиши письмо неизвестному солдату»	Декабрь	Моисеева Г.В.
	«Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	Декабрь	Учителя истории и обществознания Здаман А.И. Калугина Л.П.

	«День Конституции»	Декабрь	
	Линейка Памяти героев Великой Отечественной войны. (Пост №1)	По графику	заместитель директора по ВР
	Фотовыставка «Россия-Родина моя»	Январь	Данилко И.В.
	Горячие слёзы Афганистана» - общешкольное мероприятие, посвящённое выводу войск из Афганистана	Февраль	заместитель директора по ВР
	Фестиваль военной песни «Россия-Родина моя!», посвящённый 23 февраля	Февраль	заместитель директора по ВР кл. руководители
	СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ 23 ФЕВРАЛЯ «А, НУ-КА , ПАРНИ...!»	Февраль	Учителя физической культуры
	Экскурсии в музей РВВДКУ	Март-Апрель	Кл. руководители
	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», « Солдатский платок», «Бессмертный полк», посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Апрель-Май	заместитель директора по ВР кл. руководители
	Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы.	Май.	заместитель директора по ВР кл. руководители, учитель ИЗО
	Уроки мужества «Нам не надо забывать!»	Май.	Учителя истории и обществознания
	«За Победу спасибо, солдат!»- праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май.	заместитель директора по ВР кл. руководители
	Линейка и смотр строя и песни «Мы этой памяти верны»	Май.	заместитель директора по ВР кл. руководители
	Посещение ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, оказание им шефской помощи	В течение года, в праздничные даты	заместитель директора по ВР кл. руководители
	Уход за памятником В.А. Молодцова	В течение года	Здаман А.И. Калугина Л.П.
	Участие в конкурсах и акциях различного уровня по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	заместитель директора по ВР кл. руководители
	«Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая началу ВОВ	июнь	Сндюкова Э.Л.

Список литературы:

1. Журналы: "Классный руководитель", "Воспитание школьников", "Справочник классного руководителя", "Воспитательная работа в школе" и другие.
2. Использование Интернет ресурсов и т.д.
3. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина - Волгоград: Учитель, 2009 г.
4. Максимова Э. И. Героев наших имена - Москва.:издательство Политиздат, 1988 г.
5. Орешкина Т.А. Гражданско – патриотическое воспитание в школе. Родительские собрания 5-11 классы - Волгоград: Учитель, 2009 г.
6. Орешкина Т.А. Героико – патриотическое воспитание в школе - Волгоград: Учитель, 2007 г.
7. Сивова Н.А. Государственная символика России: Москва, 2003 г.